

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Экономика и финансы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Банковское дело

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Образовательная программа
"Экономика и финансы"

Профиль
«Финансы и кредит»

Форма обучения
Очная

Профиль
«Финансы и банковское дело»

Форма обучения
Очно-заочная

Составитель: Пименов Г.Г., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы»

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 24 от 18.02.2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 7 от 28.01.2025 г.)*

**Краснодар
2025**

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Банковское дело».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПКП-1 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы					
1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.					
Знать: - профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Фрагментарное представление о профессиональных обязанностях в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Неполные представления о профессиональных обязанностях в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о профессиональных обязанностях в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Сформированные систематические представления о профессиональных обязанностях в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: - разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников	Фрагментарное умение разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность	Несистематическое применение умений разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность	Сформированное умение структурированно разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовле- творительно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»	
финансово- кредитной сферы	участников финансово- кредитной сферы	участников фи- нансово-кре- дитной сферы	ность участни- ков финансово- кредитной сферы	ную деятель- ность участни- ков финансово- кредитной сферы	
2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредит- ных продуктов и услуг.					
Знать: применяе- мые органи- зациями фи- нансовые и кредитные продукты и услуги.	Фрагментар- ное представ- ление о при- меняемых организаци- ями финан- совых и кре- дитных про- дуктах и услугах.	Неполные представления о применяе- мых органи- зациями финан- совых и кре- дитных про- дуктах и услу- гах.	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы представления о применяемых организациями финансовых и кредитных продуктах и услугах.	Сформирован- ные системати- ческие пред- ставления о применяемых организаци- ями финансо- вых и кредит- ных продук- тах и услугах.	Вопросы для оценки знаний и умений, за- дания в виде рас- четных за- дач, тестовые зада- ния
Уметь: проводить критический анализ при- меняемых организаци- ями финан- совых и кре- дитных про- дуктов и услуг	Фрагментар- ное умение проводить критический анализ при- меняемых организаци- ями финан- совых и кре- дитных про- дуктов и услуг	Несистематиче- ское примене- ние умений проводить критический анализ приме- няемых орга- низациями финансовых и кредитных продуктов и услуг	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение проводить кри- тический ана- лиз применяе- мых организа- циями финан- совых и кре- дитных про- дуктов и услуг	Сформирован- ное умение проводить критический анализ приме- няемых орга- низациями финансовых и кредитных продуктов и услуг	Вопросы для оценки знаний и умений, за- дания в виде рас- четных за- дач, тестовые зада- ния
3. Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать но- вые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реа- лизовывать их.					
Знать: - управление финансо- выми пото- ками	Фрагментар- ное представ- ление об управлении финансо- выми пото- ками	Неполные представления об управлении финансовыми потоками	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы представления об управлении финансовыми потоками	Сформирован- ные системати- ческие пред- ставления об управлении финансовыми потоками	Вопросы для оценки знаний и умений, за- дания в виде рас- четных за- дач, тестовые зада- ния

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовле- творительно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»	
Уметь: - управлять финансо- выми пото- ками, разра- батывать но- вые финан- совые и кре- дитные про- дукты и услуги, с учетом до- ходности и риска, реали- зовывать их.	Фрагментар- ное умение управлять финансо- выми пото- ками, разра- батывать но- вые финан- совые и кре- дитные про- дукты и услуги, с учетом до- ходности и риска, реали- зовывать их.	Несистематиче- ское примене- ние умений управлять фи- нансовыми потоками, раз- рабатывать новые финан- совые и кре- дитные про- дукты и услуги, с уче- том доходно- сти и риска, реализовывать их.	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение управлять фи- нансовыми по- токами, разра- батывать но- вые финансо- вые и кредит- ные продукты и услуги, с учетом доход- ности и риска, реализовывать их.	Сформирован- ное умение структуриро- ванно управ- лять финансо- выми пото- ками, разра- батывать но- вые финансо- вые и кредит- ные продукты и услуги, с учетом доход- ности и риска, реали- зовывать их.	Вопросы для оценки знаний и умений, за- дания в виде рас- четных за- дач, тесто- вые зада- ния
4.Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.					
Знать: - направле- ния деятель- ности раз- личных под- разделений финансовых департамен- тов организа- ций и финан- сово-кредит- ных институ- тов.	Фрагментар- ное представ- ление о на- правлениях дея- тельности раз- личных под- разделе- ний финансо- вых департа- ментов орга- низаций и фи- нансово-кре- дитных ин- ститутов.	Неполные представления о направле- ниях деятель- ности различ- ных подразде- лений финан- совых департа- ментов органи- заций и финан- сово-кредит- ных институ- тов.	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы представления о направлениях деятельности различных подразделений финансовых де- партаментов ор- ганизаций и фи- нансово-кредит- ных институтов.	Сформирован- ные системати- ческие пред- ставления о направлениях деятельности различных подразделе- ний финансо- вых департа- ментов органи- заций и финан- сово-кредит- ных институ- тов.	Вопросы для оценки знаний и умений, за- дания в виде рас- четных за- дач, тесто- вые зада- ния
Уметь: - разрабаты- вать эффек- тивные на- правления деятельно- сти различ- ных подраз- делений фи- нансовых де- партаментов организаций	Фрагментар- ное умение разрабаты- вать эффек- тивные на- правления деятельно- сти различ- ных подраз- делений фи- нансовых де- партаментов	Несистематиче- ское примене- ние умений разрабатывать эффективные направления деятельности различных подразделе- ний финансо- вых департа- ментов	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение разрабатывать эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых де-	Сформирован- ное умение структуриро- ванно разраба- тывать эф- фективные направления деятельности различных подразделе- ний финансо-	Вопросы для оценки знаний и умений, за- дания в виде рас- четных за- дач, тесто- вые зада- ния

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовле- творительно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»	
и финансово- кредитных институтов	организаций и финансово- кредитных институтов	ментов органи- заций и финан- сово-кредит- ных институтов	партаментов ор- ганизаций и фи- нансово-кредит- ных институтов	вых департа- ментов органи- заций и финан- сово-кредит- ных институ- тов	
ПКП-3 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики					
1.Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития фи- нансово-кредитного механизма.					
Знать: - современ- ные методы анализа и оценки зару- бежного опыта разви- тия финан- сово-кредит- ного меха- низма	Фрагментар- ное представ- ление о со- временных методах ана- лиза и оценки зару- бежного опыта разви- тия финан- сово-кредит- ного меха- низма	Неполные представления о современ- ных методах анализа и оценки зару- бежного опыта разви- тия финансово- кредитного ме- ханизма	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы представления о современных методах ана- лиза и оценки зарубежного опыта разви- тия финансово- кредитного ме- ханизма	Сформирован- ные системати- ческие пред- ставления о современных методах ана- лиза и оценки зарубежного опыта разви- тия финан- сово-кредит- ного меха- низма	Вопросы для оценки знаний и умений, за- дания в виде рас- четных за- дач, тесто- вые зада- ния
Уметь: - применять современ- ные методы анализа и оценки зару- бежного опыта разви- тия финан- сово-кредит- ного меха- низма	Фрагментар- ное умение применять современ- ные методы анализа и оценки зару- бежного опыта разви- тия финан- сово-кредит- ного меха- низма	Несистематиче- ское примене- ние умений применять со- временные методы ана- лиза и оценки зарубежного опыта разви- тия финансово- кредитного ме- ханизма	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдельные пробелы умение применять со- временные ме- тоды анализа и оценки зару- бежного опыта развития фи- нансово-кредит- ного механизма	Сформирован- ное умение структуриро- ванно приме- нять совре- менные ме- тоды анализа и оценки за- рубежного опыта разви- тия финан- сово-кредит- ного меха- низма	Вопросы для оценки знаний и умений, за- дания в виде рас- четных за- дач, тесто- вые зада- ния
2.Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федера- ции и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.					
Знать: - лучшие оте- чественные	Фрагментар- ное представ- ление о луч-	Неполные представления о о лучших	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы	Сформирован- ные системати- ческие пред- ставления о	Вопросы для оценки знаний и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации	ших отечественных и зарубежных практиках в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации	отечественных и зарубежных практиках в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации	представления о лучших отечественных и зарубежных практиках в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации	лучших отечественных и зарубежных практиках в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации	умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: - использовать лучшие отечественные и зарубежные практики	Фрагментарное умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики	Несистематическое применение умений использовать лучшие отечественные и зарубежные практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики	Сформированное умение структурированно использовать лучшие отечественные и зарубежные практики	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов					
1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.					
Знать: - основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации	Фрагментарное представление о основных проблемах современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации	Неполные представления о основных проблемах современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных проблемах современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации	Сформированные систематические представления о основных проблемах современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: - анализировать основные социально-эконо-	Фрагментарное умение анализировать основные соци-	Несистематическое применение умений анализировать основные соци-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение приме анализировать основные	Сформированное умение структур анализировать основные соци-	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовле- творительно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»	
мические по- казатели дея- тельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономиче- ской поли- тики в Рос- сийской Фе- дерации	ально-эконо- мические по- казатели дея- тельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономиче- ской поли- тики в Рос- сийской Фе- дерации	ально-эконо- мические пока- затели деятельно- сти предприя- тий, отраслей и комплексов; ре- зультаты эконо- мической поли- тики в Рос- сийской Феде- рации	социально-эко- номические по- казатели дея- тельности пред- приятий, отрас- лей и комплек- сов; результаты экономической политики в Рос- сийской Феде- рации	ально-эконо- мические пока- затели деятель- ности предпри- ятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Рос- сийской Феде- рации	виде рас- четных за- дач, тестовые зада- ния
2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов					
Знать: - новые мето- дологии науч- ных исследо- ваний эконо- мики, разра- батывать но- вые подходы в исследова- ниях эконо- мики на мик- роуровне	Фрагментар- ное представ- ление о но- вых методо- логиях науч- ных исследо- ваний эконо- мики, разра- ботке новых подходов в исследованиях экономики на мик- роуровне	Неполные представления о новых мето- дологиях науч- ных исследова- ний экономики, разработке но- вых подходов в исследованиях экономики на микроуровне	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы представления о новых методо- логиях научных исследований экономики, раз- работке новых подходов в ис- следованиях экономики на микроуровне	Сформирован- ные системати- ческие пред- ставления о но- вых методоло- гиях научных исследований экономики, разработке но- вых подходов в исследованиях экономики на микроуровне	Вопросы для оценки знаний и умений, за- дания в виде рас- четных за- дач, тестовые зада- ния
Уметь: - применять различные концепции экономиче- ской науки использовать современные методы реше- ния	Фрагментар- ное умение применять различные концепции экономиче- ской науки использовать современные методы реше- ния	Несистематиче- ское примене- ние умений применять различные кон- цепции эконо- мической науки использовать современные методы реше- ния	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение различные кон- цепции эконо- мической науки использовать современные методы решения	Сформирован- ное умение структуриро- ванно приме- нять различ- ные концепции экономической науки исполь- зовать совре- менные ме- тоды решения	Вопросы для оценки знаний и умений, за- дания в виде рас- четных за- дач, тестовые зада- ния

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовле- творительно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»	
ПКН-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений					
1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.					
Знать: - нормативно-правовые акты в области стандартизации финансовой, статистической отчетности.	Фрагментарное представление о нормативно-правовых актах в области стандартизации финансовой, статистической отчетности.	Неполные представления о нормативно-правовых актах в области стандартизации финансовой, статистической отчетности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах в области стандартизации финансовой, статистической отчетности.	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах в области стандартизации финансовой, статистической отчетности.	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: - анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам	Фрагментарное умение анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам	Несистематическое применение умений анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам	Сформированное умение структурированно применять умение анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
2.Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо-, микроуровнях.					
Знать: - методику составления аналитических отчетов финансовых бирж	Фрагментарное представление о методиках составления аналитических отчетов финансовых бирж	Неполные представления о методиках составления аналитических отчетов финансовых бирж	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках составления аналитических отчетов финансовых бирж	Сформированные систематические представления о методиках составления аналитических отчетов финансовых бирж	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			литических отчетов финансовых бирж		дач, тестовые задания
Уметь: - на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений	Фрагментарное умение на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений	Несистематическое применение умений на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений	Сформированное умение структурированно на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПКП-1	1. При росте инфляционных ожиданий какие меры ЦБ РФ по изменению ключевой ставки будут оправданы?	Меры по повышению ключевой ставки
	2. Если при прочих равных условиях уменьшается экспорт из страны товаров, оплачиваемых в иностранной валюте, что произойдет с курсом национальной валюты?	Курс национальной валюты будет снижаться
	3. Как Центральному банку следует изменить норматив обязательных резервов для того, чтобы сократить инфляционное давление?	Поднять норматив обязательных резервов
	4. Какой тип амортизации может быть использован для перенесения стоимости актива в себестоимость продукции ускоренными темпами?	Ускоренный

	5. Каким образом стоит изменить налоги при прочих равных условиях на фазе кризиса в экономики для стимулирования экономического роста?	Сократить ставки налогов
	6. Какой орган наделен правом эмиссии денег в Российской Федерации?	Центральный банк
	7. Что необходимо предпринять с ключевой ставкой для предотвращения перегрева экономики на фазе экономического роста?	Поднять ключевую ставку
	8. Как изменится уровень безработицы при осуществлении крупных государственных инфраструктурных проектов при прочих равных условиях?	Сократится
	9. Можно ли отнести налоги к основным инструментам монетарной политики государства?	Нет
	10. Каким образом стоит изменить объем субсидий и государственных дотаций при прочих равных условиях на фазе кризиса в экономики для стимулирования экономического роста?	Увеличить объем субсидий и дотаций
	11. Какое воздействие при прочих равных условиях оказывает на инфляцию значительное увеличение налогового обложения?	Инфляция сокращается
	12. В условиях ограниченного воздействия денежно-кредитной политики, какие меры фискальной могут оказать сдерживающее воздействие на инфляцию при прочих равных условиях?	Повышение ставок налогообложения, сокращение субсидий и дотаций
	13. При скачке ажиотажного спроса на иностранную валюту какие меры Центрального банка способны стабилизировать курс национальной валюты?	Повышение ключевой ставки, ограничение на вывоз и снятие валюты
	14. К каким последствиям для денежного предложения приведет продажа Центральным банком государственных ценных бумаг?	Денежное предложение сократится
	15. К каким изменениям совокупного спроса приведет сокращение ставки НДС?	Совокупный спрос будет увеличиваться
	16. Относится ли совершенствование институциональной инфраструктуры к прямым методам государственного регулирования экономикой?	Нет
	17. Какое изменение ключевой ставки может привести к увеличению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Сокращение ключевой ставки
	18. Какое влияние оказывают на экономический рост дисфункции институциональной среды финансового рынка?	Отрицательное
	19. В условиях ограниченного воздействия бюджетно-налоговой политики, какие меры денежно-кредитной могут оказать позитивное влияние на сокращение безработицы при прочих равных условиях?	Снижение ключевой ставки, сокращение норматива обязательных резервов
ПКП-3	20. Как отразится на темпах экономического роста одновременное повышение ключевой ставки и уровня налогообложения?	Темп роста экономики замедлится
	21. К какому изменению инвестиционного спроса приведет значительный рост инфляции?	Инвестиционный спрос будет сокращаться

22. Относятся ли изменения норматива обязательных резервов к основным инструментам фискальной политики государства?	Нет, не относятся
23. Каким образом, при прочих равных условиях, отразится на сальдо торгового баланса Китая увеличение Германией ввозных пошлин на китайские автомобили?	Сальдо торгового баланса Китая сократится
24. Как согласно Кейнсианской модели необходимо изменить ставки налогообложения для предотвращения перегрева экономики на фазе экономического роста?	Поднять ставки налогов
25. Какую политику в качестве доминирующей в регулировании экономики считали представители кейнсианства?	Бюджетно-налоговую
26. Можно ли отнести субсидии к инструментам денежно-кредитной политики?	Нет
27. Как изменятся темпы экономического роста при осуществлении крупномасштабных государственных инфраструктурах проектов при прочих равных условиях?	Экономический рост ускорится
28. К чему может привести при прочих равных условиях отмена специальных налоговых режимов в России?	К росту теневого сектора и сокращению объема налоговых поступлений в бюджет
29. Как отразится на экономическом росте стимулирование инвестиционного спроса инструментами денежно-кредитной политики?	Экономический рост ускорится
30. К каким изменениям совокупного предложения приведет сокращение ставки налога на прибыль?	К росту совокупного предложения
31. Каком образом политика «дорогих» денег отражается на денежной массе?	Денежная масса сокращается
32. Какое влияние оказывают внешнеэкономические и внешнеполитические факторы на точность прогнозирования параметров денежно-кредитной политики?	Отрицательное, точность прогноза сокращается
33. При увеличении ключевой ставки что произойдет с объём ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Он сократится
34. К каким операциям на открытом рынке следует прибегнуть Центральному банку страны в случае чрезмерного укрепления национальной валюты?	К операциям по покупке иностранной валюты
35. Какое воздействие при прочих равных условиях оказывает на инфляцию значительное увеличение государственных расходов?	Инфляция увеличивается
36. Как изменится денежное предложение если Центральный банк начнет выкупать государственные ценные бумаги?	Денежное предложение увеличится
37. Какое влияние оказывает волатильность цен на рынке углеводородов на точность прогнозирования параметров бюджетно-налоговой политики России?	Точность прогноза сокращается при росте волатильности рынка
38. Какое изменение норматива обязательных резервов может привести к увеличению объёма ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам?	Сокращение норматива обязательных резервов

2.2 Практико-ориентированные задания

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины.

2.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПКП-1	1. Если наблюдается устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике, то о каком явлении идет речь А) дефляция Б) инфляция В) волатильность Г) таргетирование	Б
	2. К какому агрегату ЦБ РФ относятся наличные деньги в обращении (монеты, банкноты)? А) М0 Б) М1 В) М2 Г) М3	А
	3. Основным инструментом денежно-кредитной политики Банка России является... А) ставка рефинансирования Б) ключевая ставка В) норматив обязательных резервов Г) валютные интервенции	Б
ПКП-3	4. Монетарная политика – это: А) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов Б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен В) политика установления торговых барьеров в международной торговле Г) изменение министерством финансов параметров бюджетно-налогового регулирования	Б
	5. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности называется А) налоговое администрирование Б) монетарное регулирование В) бюджетное правило Г) бюджетный процесс	Г
	6. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах банковской и страховой деятельности, кредитной кооперации, микрофинансовой деятельности, финансовых рынков, организации и проведения лотерей, азартных игр, производства и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции, государственного регулирования деятельности бюро кредитных историй	Б

	А) Казначейство Б) Минфин В) МВД Г) Генеральная прокуратура	
ПKN-4	7. Для сдерживания инфляции ЦБ РФ... А) повышает ключевую ставку Б) снижает ключевую ставку В) повышает налоги Г) снижает налоги	Б
	8. При режиме таргетирования инфляции валютный курс является... А) фиксированным Б) плавающим В) частично ограниченным Г) полностью ограниченным	Б
	9. Состояние финансовой системы, в котором не происходит формирования системных рисков, способных при реализации оказать негативное воздействие на процесс трансформации сбережений в инвестиции и реальный сектор экономики А) дисфункция Б) дисбаланс В) финансовая стабильность Г) финансовый разрыв	В
ПKN-5	10. Отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в ценах текущего периода к его стоимости в ценах предыдущего (базисного) периода – это... А) индекс ликвидности Б) индекс Херфиндаля-Хиршмана В) индекс Лернера Г) индекс потребительских цен	Г
	11. К методам таможенного регулирования относят А) тарифные методы Б) монетарные методы В) фискальные методы Г) экспертные методы	А
	12. Налоговый вычет – это... А) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДФЛ, либо возврат части ранее уплаченного НДФЛ в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях Б) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении налога на прибыль, либо возврат части ранее уплаченного налога на прибыль в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях В) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении налога на имущество, либо возврат части ранее уплаченного налога на имущество в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях Г) уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДС, либо возврат части ранее уплаченного НДС в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях	А

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- профиль «Финансы и кредит» очной формы обучения – *зачет*,
- профиль «Финансы и банковское дело» очно-заочной формы обучения – эк-замен.

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- **«зачтено»** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся более 50 баллов. При этом он:

знает: методы решения проблем текущей деятельности банков на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; принципы формирования стратегии развития банков, стратегического и финансового планирования; передовые концепции, технологии, модели в области банковского менеджмента; инструментарий банковского управления;

умеет: принимать эффективные решения проблем текущей деятельности банков на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; формировать стратегии развития банков, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, разрабатывать предложения по координации стратегического и финансового планирования в банке; применять передовые концепции, технологии, модели в области финансового менеджмента в изменяющихся условиях профессиональной деятельности; выявлять и использовать инструментарий банковского управления, соответствующий трансформациям современной российской экономической среды.

- **«не зачтено»** выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: методы решения проблем текущей деятельности банков на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; принципы формирования стратегии развития банков, стратегического и финансового планирования; передовые концепции, технологии, модели в области банковского менеджмента; инструментарий банковского управления;

не умеет: принимать эффективные решения проблем текущей деятельности банков на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; формировать стратегии развития банков, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, разрабатывать предложения по координации стратегического и финансового планирования в банке; применять передовые концепции, технологии, модели в области финансового менеджмента в изменяющихся условиях профессиональной деятельности; выявлять и использовать инструментарий банковского управления, соответствующий трансформациям современной российской экономической среды.

- **«отлично»** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена полностью. Оценка выставляется при получении обучающимся более от 86 баллов. При этом он:

знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; способы и приемы критического анализа в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы системного подхода к анализу финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и денежно-кредитной по-

литик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы и механизмы разработки проектов, стратегий и планов в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; вырабатывать стратегию действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; разрабатывать решение проблем, проекты, стратегию и план действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

- оценкой **«хорошо»** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся более от 70 до 85 баллов. При этом он:

знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; способы и приемы критического анализа в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы системного подхода к анализу финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финан-

совой и денежно-кредитной политик территорий; принципы и механизмы разработки проектов, стратегий и планов в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; вырабатывать стратегию действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; разрабатывать решение проблем, проекты, стратегию и план действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

- оценкой «удовлетворительно» оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся более от 50 до 69 баллов. При этом он:

знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эво-

люционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.

- **«не удовлетворительно»** выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

Не знает: принципы применения методов абстрактного мышления, анализа и синтеза в решении задач финансовой и денежно-кредитной политик территорий; способы и приемы критического анализа в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы системного подхода к анализу финансовой и денежно-кредитной политик территорий; теории финансового и денежно-кредитного государственного регулирования экономики; методы реализации критического анализа финансовой и денежно-кредитной политик территорий; критерии разработки гипотез и решений в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; принципы и механизмы разработки проектов, стратегий и планов в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий;

не умеет: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, анализа и синтеза в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить оценку проблемной ситуации в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; вырабатывать стратегию действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; применять принципы системного, эволюционного и институционального подходов в реализации исследований в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; выдвигать решения в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий; разрабатывать решение проблем, проекты, стратегию и план действий в области финансовой и денежно-кредитной политик территорий.